



Provinsie van die  
**OOS-KAAP**  
ONDERWYS

Steve Vukile Tshwete Onderwys Kompleks • Sone 6 Zwelitsha 5608 • Privaatsak X0032 • Bhisho 5605  
REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA

**HOOFDIREKTORAAT – KURRIKULUM BESTUUR**

**GRAAD 12 LEERDER  
ONDERSTEUNINGSPROGRAM**

**HERSIENING AND REMEDIËRENDE ONDERRIG  
INSTRUMENT:  
ANTWOORDE**

**VAK: AFRIKAANS HUISTAAL – EERSTE VRAESTEL**

**Junie 2009**

**Hierdie dokument bestaan uit 4 bladsye.**

***Streng gesproke nie vir toets/eksamen doeleindes nie.***

## VRAAG 1

	Punt	LU	AS	Vlak
1.1 "geniet daaglik" / "sensoriese genot"	2	2	1.3	1
1.2 Dit maak jou bewus van koffie as luuksheid en nie 'n alledaagsheid nie. (volsin)	1	2	1.4	3
1.3 Hulle het gedink dit het medisinale voordele /goed vir jou gesondheid. (volsin)	1	2	1.2	2
1.4 Dis 'n towermiddel wat die babelas-gevoel kan regmaak. (volsin – eie woorde)	1	2	1.6	3
1.5 kafeïen	1	2	1.2	1
1.6 maak jou angstig/bewerig/lei tot slaaploosheid/verslawing	1	2	1.1	1
1.7 Laaste drie maande	1	2	1.6	3
1.8 345 mg	1	2	2.2	3
1.9 eie diskresie Bv. Ja – 'n luukse item Nee – te veel lei tot nadele	1	2	2.10	4
1.10 Daar gaan verskillende standpunte/sienings wees.	1	2	1.7	3
1.11 mening "dit <u>voel</u> " = subjektief	2	2	1.1 2.3	3
1.12 Swerwer is onseker oor toekomsplanne terwyl die student definitief seker is	2	2	1.6	3
1.13 Jy kan maklik verdwaal / straataanduiders is verwarrend.	1	2	1.6	3
1.14 Swot aktuariële wetenskap	1	2	2.1 1.2	2
1.15 A (stukrag)	1	2	1.6	3
1.16 "opgewonde"	1	2	1.2	1
1.17 eie diskresie + motivering	1	2	1.2	1
1.18 bakstene	1	2	4.1	1
1.19 bouers/boukontraakteurs	1	2	1.2	3
1.20 "uitstekende tegniese ondersteuning" / "hulle kwaliteit produkte" / "hulle goeie diens"	1	2	3.8	5
1.21 Dui op selfkennis / Dis presies wat hulle is.	1	2	4.12	4
1.22 "termiese geleiding"	1	2	1.7	3
1.23 Ja : bv. Gesaghebbende lewer kommentaar Nee : bv. Onseker oor produk	1	2	2.6	3
1.24 Ontwerp : A Mens gee stukrag/Produk later B Simbole staan sterk/Trek aandag				
Plasing : A Uitgesprei en langdradig B Kompak en presies				
Lettergrootte : A Meer verskillendes B Hou by 1 tipe (Enige 2)	2	2	1.6 2.9	5
1.25 Eie diskresie + motivering moet na 1 van 1.24 verwys.	2	2	2.6	5
	<b>[30]</b>			



## VRAAG 3

3.1	Taxi's is 'n gevaar op die pad / Daar is baie fatale taxi-ongelukke.	1	4	2.13	3
3.2	kan doodmaak / kan sterf	1	4	1.19	2
3.3	denotasie – letterlike mense met groot koppe konnotasie – mense in hoë posisies	2	4	3.1	3
3.4	wettelooshede	1	4	1.5	1
3.5	Wes-Kapenaars	1	4	1.4	1
3.6	'n Mens word beheer deur sy <u>hoof</u> en sy hart. (hoof = kop)	1	4	2.1	2
3.7	windrigting gekoppel aan woord.	1	4	1.9	1
3.8	iemand wat van openbare vervoer gebruik maak om na sy werk te reis	1	4	1.9	1
3.9	tot	1	4	2.1	1
3.10	Die <u>luik</u> voor die venster moet toe.	1	4	1.8	1
3.11	voertuigies	1	4	1.5	1
3.12	... onpadwaardig, maar gelisensieerd is; het	1	4	2.13	1
3.13	oplossing	1	4	1.9	2
3.14	gedoen	1	4	2.1	2
3.15	Jy verstaan / verstaan hulle / vang hulle heeltemal onkant.	1	4	2.13	2
3.16	blitsig / vinnig / snel / gou-gou	1	4	2.13	2
3.17	debutant	1	4	1.4	2
3.18	'n volledige "workout" word (deur hierdie masjien) vir jou gegee	1	4	2.8	2
3.19	oorganklik – direkte voorwerp volg	1	4	2.2	2
3.20	wêreldbekende / alom bekend / welbekend	1	4	2.1	1
				1.6	
3.21	Lid van die Uitvoerende Raad	1	4	1.2	1
3.22	Sarkasties / Spottend	1	4	3.2	4
3.23	Politici het nie hoë akademiese kwalifikasies nodig nie / Die land is in 'n krisis vanweë onakademiese politici.	1	2	2.7	5
3.24	matrikulant / matriekleerder	1	4	1.4	1
3.25	lei	1	4	4.1.4	1
3.26	Het jy nog nie van daai Pieter ou gehoor nie?	1	4	2.10	2
3.27	klankverspringing – Dirk en nie Druk nie ontronding – Uys en nie Ys nie	2	4	4.2	3
3.28	finansiële / rentekoerse / applikasie	1	4	1.1	1
		<b>[30]</b>			

GROOTTOTAAL: 70