



**education**

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NATIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRADE 11**

**LANDBOUWETENSKAPPE V1**

**MODEL 2007**

**MEMORANDUM**

**Hierdie memorandum bestaan uit 7 bladsy.**

**SECTION A / AFDELING A**

NAME .....

**QUESTION 1.1 / VRAAG 1.1**

1.1.1	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>X</b>
1.1.2	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.1.3	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	<b>D</b>
1.1.4	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.1.5	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>X</b>
1.1.6	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>X</b>
1.1.7	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.1.8	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	<b>D</b>
1.1.9	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.1.10	<b>A</b>	<b>X</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**QUESTION 1.3 / VRAAG 1.3**

- 1.3.1 leem  
 1.3.2 veldwaterkapasiteit  
 1.3.3 ione  
 1.3.4 bakterieë/protozoa  
 1.3.5 sellulose  
 1.3.6 outotrofies  
 1.3.7 Maltose / disakkaried  
 1.3.8 hematiet/yster  
 1.3.9 glikogeen  
 1.3.10 Fisiese verwering

**QUESTION 1.2 / VRAAG 1.2**

1.2.1	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	<b>D</b>
1.2.2	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.2.3	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1.2.4	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	<b>D</b>
1.2.5	<b>X</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

**QUESTION 1.4 / VRAAG 1.4**

1.4.1	Verplaas ander in volgorde van liotropereeks. Divalente ione bv. Ca <sup>2+</sup> -verplaas twee monovalente ione. (2)	
1.4.2	Al 3+ / Aluminium	(1)
1.4.3	a) waterstofione	(1)
	b) kalsium (Ca <sup>2+</sup> )/magnesium (Mg <sup>2+</sup> )	(1) [5]

**BEGIN DIE VRAAG OP N NUWE BLADSY****AFDELING B****VRAAG 2 : CHEMIESE BEGRIPPE**

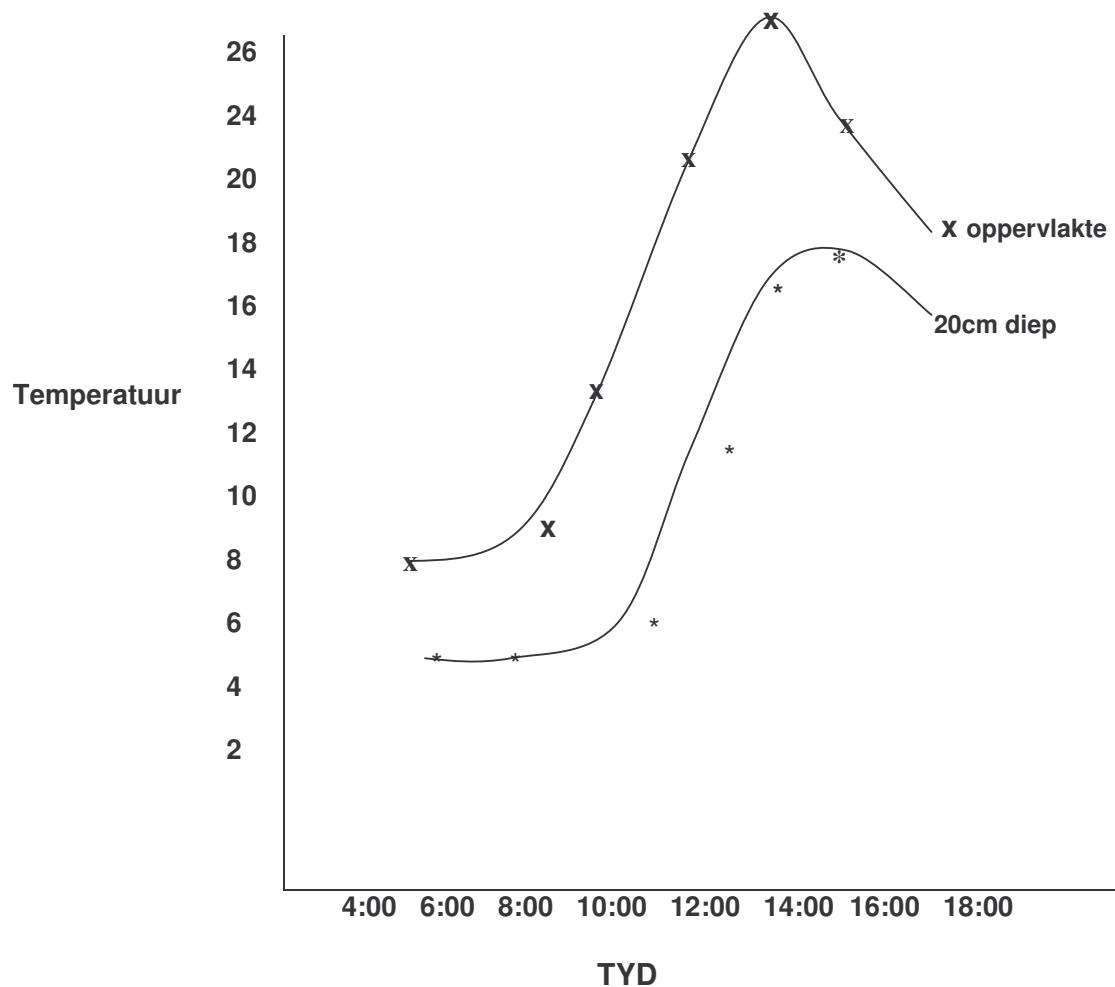
- 2.1.1. Ioniesebinding- oordra van 'n electron van een atoom na n ander (2)  
 2.1.2. kovalente binding- electron deling tussen atome (2)  
 [4]
- 2.2.1. A- glucose  
 B- vettmolekule  
 C- gliserol  
 D- aminosuur  
 E- butanoësuur (5)
- 2.2.2. gliserol en butanoësuur (2)
- 2.2.3. A (2)
- 2.2.4. stysel  
 glikogeen  
 dekstrien  
 sellulose (4)
- 2.2.5. D- karboksielgroep  
 E- amino en karboksielgroep (4)
- 2.3.1.A- kolloidale oplossing  
 B- suspensie  
 C- ware oplossing (3)
- 2.3.2. C (2)
- 2.3.3. tyndall-effek  
 ligstraal beweeg deur kolloidale sisteem sonder om lig te weerkaats (3)
- 2.3.4. B (2)
- 2.3.5. waterstofchloried sal dissosieer in seewater.  
 Waterstof word aangetrek deur negatiewe pool van  $H_2O$ .  
 $H_3O$  en  $H^+$  ione bind kolloiede ontvlokking vind plaas. (4)

[35]

**VRAAG 3: GRONDKUNDE**

- 3.1.1. I- O-horison  
 ii –A-horison  
 iii –B-horison  
 iv- C-horison (4)
- 3.1.2.Illuviale –minerale soute was in van O/A-horison tot in B-horison (2)  
 Elluviale –dreinering minerale soute van A-horison na B-horison (2)
- 3.1.3. klimaat  
 vegetasie/plantegroei  
 topografie  
 mens  
 ouderdom van grond (enige 4) (4)
- 3.1.4. naby die oppervlakte  
 mineralededeeltjies gemeng met organiese materiaal (3)
- 3.1.5. Besproeiing –waterkapasiteit  
 Dreinering – formasie  
 Grondvoorbereiding -fisiële toestand  
 Gewasaanpassing-omstandighede  
 Chemies –grondmonsters (enige 2) (2)

## 3.2.1



Gebruik die volgende rubrik om die vraag te merk

KRITERIA	INDIKATORS		
<b>Spasie gebruik</b>	Nie in verhouding, Verkeerde grootte en skaal. 0	In perfekte proporsie en Korrekte grootte en korrekte skaal 1	In perfekte proporsie en korrekte grootte en korrekte skaal 2
<b>Korrektheid</b>	Nie n kolomgrafiek, Iverkeerde opskrifte 0	Lyngrafiek en korrekte opskrifte	Lyngrafiek ,korrekte waardes en opskrifte 2
<b>Netheid</b>	Nie netjiese lyne ,nie liniaal gebruik of afstande gemeet 0	Netjiese lyne ;gebruik liniaal en afstande gemeet 1	Netjies getrekte lyne ,liniaal gebruik en afstande gemeet . 2
<b>TOTAAL</b>			

(6)

**3.2.2.** oppervlakte-14:00  
20 cm diep-16:00

(2)

3.2.3. daaglikse variasie van grondtemperatuur neem af met n toename in gronddiepte  
- oppervlakte direk verhit-nag uitstraling hoog  
Minerale-groter hitte verspreiding es lug  
Hoe digter die deeltjies gepak, minder lug-en meer hitte na onderliggende lae versprei  
Nat grond word ook stadiger verhit as droe grond

(6)

3.2.4. Hoe digter die plantegroei , hoe minder stralingsenergie word deur grond ontvang,  
maar minder gaan snags verlore.

(4)

[35]

**VRAAG 4 :GRONDKUNDE**

4.1.1 (a) Klei  
 . (b) Sand (4)

4.1.2. donker kleur-absorbeer meer hitte  
 aggregaatvorming  
 wateropname verbeter  
 waterkapasiteit verbeter  
 grond goed deurlug  
 goed gedreineer  
 minder geneig om te verspoel  
 bewerk maklik  
 slaan nie toe (8)

4.1.3. kaoliniet  
 montmorilloniet  
 Illiet  
 Vermukuliet  
 Chloriet (enige 4) (4)

4.2.1. Grond flora  
 -protozoa  
 -bakterieë  
 -fungus

Grond fauna  
 Erdwurms  
 Termiete (6)

4.2.2. stikstof  
 sulfate (2)

4.2.3. afbreek van plant en dierereste  
 vrystelling van plantvoedingstowwe  
 vrystelling van koolstofdioksied  
 verbetering van grondstruktuur  
 verandering van ander essensiele elemente (enige 2 ) (2)

4.3.1. Alkaniteit( swartbrak)  
 natruimkarbonaat  
 Saliniteit(witbrak)  
 Chloride en sulfate van natrium en kalsium (2)

4.3.2. sout kan toksies wees  
 grondoppervlakte verpoeier  
 plasmolise in plantselle (3)

NSS  
MEMORANDUM

4.3.3. absorbeer water baie moeilik  
swak deurlugting en dreinering  
moeilik om bewerk  
gewoontlik koud

(4)  
[35]

**TOTAAL AFDELING B:** 105  
**TOTAAL VRAESTEL:** 150