



education

Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 11

GESKIEDENIS V1

MODEL 2007

PUNTE: 150

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye en 'n addendum van 9 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE vrae gebaseer op die voorgeskrewe inhoudraamwerk vir 2007, wat soos volg is:

VRAAG 1: Uitdagings vir Kapitalisme

VRAAG 2: Krisis van Kapitalisme

VRAAG 3: Mededingende Nasionalismes en Identiteite in Afrika

Elke vraag tel 75 punte en begin met 'n sleutelvraag.

- 2.
3. Kandidate moet TWEE vrae beantwoord. Elke vraag bestaan uit brongebaseerde vrae wat 45 punte tel en die langer skryfwerk wat 30 punte tel.

4. Kandidate se antwoorde moet die toepassing van kennis, vaardighede en insig demonstreer.

5. Om regstreeks uit bronne aan te haal, sonder enige relevansie, sal tot kandidate se nadeel strek.

Skryf netjies en leesbaar.

- 6.

VRAAG 1**WATTER UITDAGINGS MOES LENIN IN DIE STIGTING VAN 'N KOMMUNISTIESE STAAT OORKOM?**

Gebruik Bronne 1A, 1B, 1C, 1D en 1E om die volgende vrae te beantwoord.

- | | | | |
|-------|--|---------|-----|
| 1.1 | Definieer die volgende historiese begrippe deur Bronne 1A, 1B en jou eie kennis te gebruik: | | |
| 1.1.1 | Oorlogskommunisme | (2 x 2) | (4) |
| 1.1.2 | Nuwe Ekonomiese Beleid | (2 x 2) | (4) |
| 1.2 | Verduidelik, met verwysing na Bronne 1A en 1B, hoe die implementering van Oorlogskommunisme en die Nuwe Ekonomiese Beleid verskil het. | (4 x 2) | (8) |
| 1.3 | Verwys na Bronne 1A en 1C. Hoekom, dink jy, sou teenstaanders van Oorlogskommunisme die beleid gekritiseer het? | (2 x 2) | (4) |
| 1.4 | Hoekom, volgens Bronne 1A, 1C en 1D, het Lenin besluit om Oorlogskommunisme te laat vaar? | (3 x 1) | (3) |
| 1.5 | Gebruik Bron 1E. | | |
| 1.5.1 | Hoekom was getroue kommuniste ontevrede met die Nuwe Ekonomiese Beleid? | (3 x 1) | (3) |
| 1.5.2 | Watter bewyse in die bron is 'n aanduiding dat die Nuwe Ekonomiese Beleid 'n sukses was? | (3 x 1) | (3) |
| 1.6 | Volgens Bron 1E, wat dink jy het Lenin bedoel toe hy gesê het dat die Kronstadt-opstand 'die weerligstraal was wat die realiteit geopenbaar het'? | (2 x 2) | (4) |
| 1.7 | Verduidelik hoe die bewyse in Bron 1D Lenin se stelling in Bron 1E dat die Kronstadt-opstand 'die weerligstraal was wat die realiteit geopenbaar het', ondersteun. | (3 x 2) | (6) |
| 1.8 | Deur van AL die bronne en jou eie kennis gebruik te maak, verduidelik watter EEN van Lenin se beleide (Oorlogskommunisme of die Nuwe Ekonomiese Beleid) meer gewild was. | | (6) |

1.9 LANGER SKRYFWERK

(Jou antwoord moet ongeveer 2 bladsye lank wees.)

- 1.9.1 Evalueer Lenin se ekonomiese beleide van Oorlogskommunisme en die Nuwe Ekonomiese Beleid (NEB). (30)

OF

- 1.9.2 Gebruik AL die bronne en jou eie kennis om te verduidelik hoe jy dink 'n kleinboer, 'n lid van die Kommunistiese Party en 'n industriële werker op Oorlogskommunisme en die NEB sou gereageer het. (30)
[75]

VRAAG 2**WATTER IMPAK HET DIE GROOT DEPRESSIE VAN 1929 OP DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA GEHAD?**

Gebruik Bronne 2A, 2B en 2C om die volgende vrae te beantwoord.

2.1 Verwys na Bron 2A.**2.1.1 Verduidelik die volgende begrippe:**

- | | | | |
|-----|------------------------|---------|-----|
| (a) | Geharde Individualisme | (2 x 2) | (4) |
| (b) | Bloeijare (Goue Jare) | (2 x 2) | (4) |

- 2.1.2 Wat sou jy as die kern van Hoover se verkiesingstoespraak beskou? (2)

- 2.1.3 Wat, volgens Hoover, was van die faktore wat Amerika welvarend gemaak het? (3 x 1) (3)

- 2.1.4 Verduidelik hoekom immigrante in die 1920's tot die VSA aangetrokke sou gevoel het. (4 x 1) (4)

- 2.1.5 Hoe, dink jy, sou die gesegde ' 'n hoender in elke pot en twee motors in elke motorhuis', die kiesers beïnvloed het? (2 x 2) (4)

- 2.1.6 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis om die volgende te verduidelik:

- | | | | |
|-----|--|---------|-----|
| (a) | Of 'n kapitalis Hoover sou ondersteun het | (2 x 2) | (4) |
| (b) | Waarom jy dink 'n kommunist Hoover sou gekritiseer het | (2 x 2) | (4) |

2.2 Bestudeer Bronne 2A en 2B.

- 2.2.1 Watter boodskap word deur die woorde van die liedjie in Bron 2A oor die sosio-ekonomiese toestand in die VSA oorge-
dra? (1 x 3) (3)
- 2.2.2 Verduidelik jou reaksie op die liedjie in die lig van Hoover se be-
loftes in Bron 2A. (1 x 2) (2)
- 2.2.3 Die liedjie het baie gewild geword en die Republikeine wou dit
verban. Verduidelik of dit geregverdig kan word. (1 x 3) (3)

2.3 Verwys na Bronne 2A en 2C.

- 2.3.1 Vergelyk Bronne 2A en 2C. Verduidelik waarom jy dink Hoover
'n swak dromer as leier was. (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Op watter wyse, sou jy sê, is die probleme wat in Bron 2C
genoem word, deur die inligting in Bron 2A veroorsaak? (2 x 2) (4)

2.4 LANGER SKRYFWERK

(Jou antwoord moet ongeveer 2 bladsye lank wees.)

- 2.4.1 Bespreek die oorsake en gevolge van die Groot Depressie van
1929 in die VSA. (30)

OF

- 2.4.2 Deur AL die bronne en jou eie kennis te gebruik, skryf 'n verslag
vir jou skool se geskiedenis tydskrif en verduidelik waarom
Hoover se sukses in 1928 tot sy ondergang in 1932 gelei het. (30)
[75]

VRAAG 3**WATTER INVLOED HET AFRIKA- EN AFRIKANERNASIONALISME OP SUID-
AFRIKAANSE POLITIEK IN DIE 1930's GEHAD?**

Gebruik Bronne 3A, 3B en 3C om die volgende vrae te beantwoord.

3.1 Verwys na Bron 3A.

- 3.1.1 Hoe beskryf Gilbert Coka die stryd om Afrika-vryheid? (1 x 3) (3)
- 3.1.2 Watter bydrae het die 'groot seuns van Afrika', soos
Booker Washington, Tsjaka en Langelibalele, in die verkryging
van Afrika-vryheid gelewer? (2 x 3) (6)

- 3.1.3 Verduidelik of hierdie bron vir 'n historikus wat hierdie tydperk bestudeer, nuttig is. (1 x 2) (2)
- 3.1.4 Hoe, dink jy, sou 'n geslagsaktivis op Coka se siening van Afrika-nasionalisme reageer? (2 x 2) (4)
- 3.2 Verwys na Bron 3B.
- 3.2.1 Verduidelik of die stelling, 'Afrika is 'n swartman se land ... Afrika behoort aan hulle', geregverdig was. (2 x 2) (4)
- 3.2.2 In watter opsig verskil Bron 3B van Bron 3A oor die onderwerp Afrika-nasionalisme? (2 x 2) (4)
- 3.2.3 Wat is die verband tussen Indië, Indonisië en Afrika-nasionalisme? (2 x 2) (4)
- 3.3 Nadat Bronne 3A, 3B en 3C bestudeer is, verduidelik die konsep *nasionalisme*. (2 x 2) (4)
- 3.4 Bestudeer Bron 3C.
- 3.4.1 Hoe het die eeufeesvieringe rondom die herdenking van die Groot Trek tot Afrikaner-nasionalisme bygedra? (1 x 2) (2)
- 3.4.2 Hoekom het die ossewa 'n simbool met 'n spesiale betekenis vir Afrikaners geword? (2 x 2) (4)
- 3.4.3 Watter historiese inligting het die voorblad van die 1938-program oor die Groot Trek geïllustreer? (2 x 2) (4)
- 3.5 Deur na Bronne 3A en 3C te verwys, verduidelik of daar enige ooreenkomste tussen Afrika-nasionalisme en Afrikanernasionalisme is, wat geregverdig kan word. (2 x 2) (4)
- 3.6 LANGER SKRYFWERK
(Jou antwoord moet ongeveer 2 bladsye lank wees.)
- 3.6.1 Anton Lembede (eerste President van die ANC Jeugliga, 1943), het gesê dat 'Afrika die swartman se kontinent is en dat dit Afrikane se plig was om hulself reg te ruk en terug te eis wat regmatig hulle s'n was'.
- [Geneem uit: *Inkundla ya Banti* getiteld *Afrika is 'n swartman se land*]
- Met verwysing na die bogenoemde, bespreek waarom Anton Lembede se stelling belangrik vir Afrikane was om hulself reg te ruk en terug te eis wat regmatig hulle s'n was. (30)

3.6.2	Gebruik AL die bronne en jou eie kennis en skryf 'n artikel vir jou plaaslike koerant, <i>Afrika Arise</i> , oor die impak wat beide Afrika- en Afrikanernasionalisme op Suid-Afrikaanse politiek in die 1930's gehad het.	(30) [75]
TOTAAL:		150