



# education

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

**GRAAD 12**

**MUSIEK V2**

**MUSIEKBEGRIP, GEHOOR EN VORM**

**MEMORANDUM**

**MODEL 2008**

**PUNTE: 33**

Hierdie memorandum bestaan uit 18 bladsye.

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

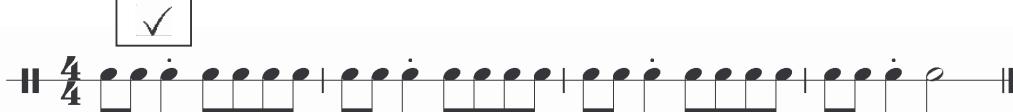
1. Hierdie vraestel bestaan uit TWEE AFDELINGS, nl. AFDELING A EN AFDELING B.
2. Beantwoord AL die vrae in AFDELING A en AFDELING B.
3. Die word geskryf terwyl die candidate na die CD luister.
4. Die CD moet gespeel word deur die musiekonderwyser van die sentrum in die teenwoordigheid van die eksamenopsiener.
5. Elke musiekuittreksel (snit) moet die aantal kere gespeel word soos op die eksamenvraestel aangedui. Gee genoegsame tyd tussen herhaling van snitte en wag tot al die candidate klaar geskryf het voor die volgende snit gespeel word.
6. Kandidate moet hulle antwoorde op die eksamenvraestel beantwoord.
7. Die musiekonderwyser/es van die sentrum moet die CD tenminste drie dae voor die eksamen in die teenwoordigheid van die eksamenopsiener oopmaak. Die CD moet dan uitgetoets word op die CD-speler wat gedurende die eksamen gebruik gaan word om seker te maak dat die CD behoorlik funksioneer. Maak ook seker dat die klankkwaliteit en akoestiek aanvaarbaar is.
8. Die laaste bladsy van die vraestel is manuskrippapier wat vir rofwerk gebruik kan word. Dit mag deur die kandidaat verwijder word.

**AFDELING A****MUSIEK BEGRIP EN GEHOOR****VRAAG 1****Snit 1** (moet **tweekeer** gespeel word).

Jy sal EEN uittreksel hoor wat **tweekeer** gespeel word. Plaas 'n regmerk in die blokkie bokant die ritmepatroon wat 'n swaaiigevoel het. Plaas 'n regmerk in die blokkie bokant die ritmepatroon wat 'n swaaiigevoel het.

[1]

1.1



1.2

**VRAAG 2****Snit 2** (moet **tweekeer** gespeel word).

Jy sal EEN uittreksel hoor wat **tweekeer** gespeel word. Hierdie voorbeeld sal gespeel word met 'n inleiding van een maat. Plaas 'n regmerk in die blokkie bokant die ritmepatroon wat jy hoor.

2.1



2.2



2.3



[1]

**VRAAG 3**

**Snit 3** ((moet **driekeer** gespeel word).

Lees die instruksies op die volgende bladsy. Luister na **Snit 3**, volg die partituur en beantwoord die vrae op die volgende bladsy.

Menuet and Trio uit Klaviersonate in C, Hob. XVI/7

J Haydn

**Menuet**

a      b

c      d

X

Y

Trio

21

25

28

31

34      Menuet da Capo

## Menuet en Trio uit Klaviersonate in C, Hob. XVI/7

Sekwens

J Haydn

**Menuet**

a      b

Herhaling      d

I  $\frac{6}{4}$  V  $\frac{5}{3}$       X

Onvolmaakte kadens

11      Y

C majeur      V      I

**Trio**

17

21

25

Tonale sekwens

28

32

34      Menuet da Capo

C mineur      V      I

Volmaakte kadens

- 3.1.1 Voltooи die melodie in mate **14** en **15** op die partituur deur gebruik te maak van die korrekte ritme en musieknotasie. (2)

**Antwoord:** Sien partituur.

- 3.1.2 Voeg die korrekte tydmaatteken in. (1)

**Antwoord:**  $\frac{3}{4}$  -tyd

- 3.1.3 Benoem die komposisieteknieke wat gebruik word in **[a en b]** en **[c en d]**: (2)

**Antwoord:**

**[a en b] = Sekwens**

**[c en d] = Herhaling**

- 3.1.4 Noem die mate waarin 'n sekwens in die Trio voorkom. (1)

**Antwoord:** Mate **25 – 28**

- 3.1.5 Vergelyk X en Y en beantwoord die vrae hieronder:

- a) Watter van die volgende komposisietegnieke word gebruik? (1)  
Ondersteerп die korrekte antwoord.

Transposisie      Sekwens      Herhaling

- b) Watter is die intervalverskil tussen X en Y? (1)  
Ondersteerп die korrekte interval.

Majeur    6de    **Volmaakte 5de**    Verminderde 4de

- 3.1.6 Hoe verskil die toonsoort en ritme van die Menuet met die Trio? (4)

**Antwoord:**

**Toonsoort:**

**Menuet = C majeur = 1 punt**

**Trio = C mineur = 1 punt**

**Ritme: (Enige korrekte antwoord sal aanvaar word)**

**Die frases van die Menuet is op die pols en meeste van die frases van die Trio word gesinkopeer = 1 mark ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ )**

- 3.1.7 Noem die kadens in maat 4. (1)

**Antwoord:** Onvolmaakte kadens

3.1.8 Noem die toonsoort en kadens waarmee die Trio eindig. (2)

**Antwoord: C mineur - Volmaakte kadens**

3.1.9 In watter maat hoor jy 'n tweede omkering (kadensiële kwart-sekst) progressie? (1)  
[16]

**Antwoord: Maat 7**

#### VRAAG 4

Luister na die uittreksels (snitte van *Voiles* deur Debussy en volg die instruksies.

4.1 **Snit 4** (moet **tweekeer** gespeel word).  
Op watter soort toonleer is die volgende melodie gebaseer? Ondersteep die korrekte antwoord. (1)

Chromatic      major      blues      minor      pentatonic      **whole tone**

4.2 In watter styl is die musiek? Ondersteep die korrekte antwoord.

Blues      **Impresionisme**      Barok (1)

4.3 **Snit 5**  
Beskryf die stemming van die werk. (2)

**Antwoord:** (Enige korrekte feit sal aanvaar word).

- **Vae kwaliteit van die heeltoontoonleer surrureer die seil in die wind en 'n mistige atmosfeer**
- **Gedempete dinamiek**
- **Matige tempo**
- **Ritmies nie streng**

[4]

#### VRAAG 5

**Snit 6** (moet **tweekeer** gespeel word).

Luister na die uittreksel van die 'gat'-seksie van *Rāg Pîlo*, en volg die instruksies.

5.1 Identifiseer die styl van die musiek. (1)

**Antwoord: Indiese musiek**

5.2 Met watter solo strykinstrumet begin die werk? Ondersteep die korrekte

antwoord.

(1)

**Siter**    Tāla    Ghitaar

- 5.3    Watter instrument speel die basiese ritmepatroon? (1)

Ghitaar   Timpani   **Tabla**

[3]

**VRAAG 6****Snit 7** (moet **tweekeer** gespeel word).Luister na die uittreksel van *Lost your Head Blues* (1926) en volg die instruksies.**Lost Your Head Blues**

**Instrumentale antwoord**

Akkoordprogressie      I                  IV                  V<sup>7</sup>

I                  IV                  V<sup>7</sup>                  I                  IV                  V<sup>7</sup>

Instrumentale antwoord

I'm going to leave ba - by ain't going to say good-bye I'm

going to leave ba - by, ain't going to say good- bye But

I'll write you and tell you the rea - son why

- 6.1    Omkring die korrekte harmoniese patroon (akkoorde) op die partituur. (4)

**Antwoord:** I IV I V<sup>7</sup> I

- 6.2    Noem die vorm en voordragstyl. (1)

**Antwoord:** Twaalfmaat- Blues

- 6.3    Watter een van die volgende instrumente speel die instrumentale reaksie?
- 
- Ondersteep die korrekte antwoord. (1)

Klarinet    Kornet    Fluit

6.4 Hoe gebruik die sangeres haar stem? (4)

**Antwoord:** Enige twee feite sal aanvaar word.

- Mikrotonale inkleur van die ‘blue-note en die gly tussen toonhoogtes is essensieel vir die effek van die lied.
- Gly op die woord ‘I’ in her stem op ‘I’ van *I was with you baby, en die ornamentele huiwering op ‘down’ wanneer sy die woorde throw’d your good gal down sing.*
- Vokale infleksies word perfek nageboots deur die cornet se improsasies

6.5 Noem ‘n Blues-sanger/es bekend aan jou. (1)

**Antwoord:** e.g.: Bessie Smith

6.6 Met watter van die volgende terme assosieer jy die G<sup>b</sup> – note in mate 5, 6, 9, en 10? Ondersteep die korrekte term. (1)

Modulasie	Blue- noot	Verhoogde terts	[12]
-----------	------------	-----------------	------

## VRAAG 7

**Snitte 8– 22** (elke snit sal eenkeer gespeel word),

- Kandidate moet enige **nege** van die volgende snitte kies.(snitte 9 – 23) Dui asseblief duidelik aan watter tien snitte jy wil beantwoord. Dui ook asseblief duidelik aan watter snitte jy nie wil beantwoord nie.

Luister na die musiekuittreksels en plaas ‘n regmerk in die blokkie langs die term van jou keuse.

## EEN PUNT VIR ELKE KORREKTE ANTWOORD = 9 PUNTE

7.1	<b>Snit 8</b> Ragtime	Jazz	(1)
7.2	<b>Snit 9</b> Ragtime	Jazz	(1)
7.3	<b>Snit 10</b> Musiekteater	Opera	(1)
7.4	<b>Snit 11</b> Suid -Afrikaanse Kunsmusiek	<b>Suid-Afrikaanse</b> Tradisionele Musiek	(1)
7.5	<b>Snit 12</b>		(1)

**Glam Rock/David Bowie**

Afrika jazz

7.6	<b>Snit 13</b> Glam Rock/David Bowie	<b>R&amp;B Pop</b>	(1)
7.7	<b>Snit 14</b> <b>Simfonie</b>	Concerto	(1)
7.8	<b>Snit 15</b> <b>Suid-Afrikaanse Populêre musiek</b>	Suid-Afrikaanse Tradisionele musiek	(1)
7.9	<b>Snit 16</b> <b>Karakterstuk</b>	Simfoniese toondig	(1)
7.10	<b>Snit 17</b> Romantiese Kunslied	<b>Koraalmusiek</b>	(1)
7.11	<b>Snit 18</b> <b>Heavy Metal</b>	Brit Pop	(1)
7.12	<b>Snit 19</b> <b>Westlife</b>	Heavy Metal	(1)
7.13	<b>Snit 20</b> <b>Barok periode</b>	Klassieke periode	(1)
7.14	<b>Snit 21</b> <b>Viool Concerto</b>	Horing Concerto	(1)
7.15	<b>Snit 22</b> Afrika-musiek	<b>Indiese musiek</b>	(1) [9]

**TOTAAL BEGRIP EN GEHOOR (46÷2) = [23]**

**AFDELING B: VORM****VRAAG 8**

**Snit 23** (moet **eenkeer** gespeel word).

Lees deur die vrae en luister na die *Scherzo & Trio* van die *Lentesonate* van Beethoven. Beantwoord dan die vrae.

## Scherzo from 'Spring' Sonata

Allegro molto

L von Beethoven

*La prima parte senza repetizione*

Violin

Piano

A musical score for three staves (treble, bass, and piano) in common time. Measure 13 starts with a treble clef, a key signature of one flat, and a bass clef. Measures 17 and 21 begin with a treble clef and a key signature of one sharp. The piano staff shows harmonic changes between measures 13 and 17, and again between 17 and 21.

**Measure 13:** Treble clef, one flat key signature. The piano part shows a sequence of chords: B-flat major, A minor, G major, F major, E major, D major, C major, and B-flat major.

**Measure 17:** Treble clef, one sharp key signature. Dynamics: *p*, *cresc.* The piano part shows a sequence of chords: E major, F major, G major, A minor, B-flat major, C major, D major, and E major.

**Measure 21:** Treble clef, one sharp key signature. Dynamics: *p*, *1.* The piano part shows a sequence of chords: B-flat major, A minor, G major, F major, E major, D major, C major, and B-flat major.

25 [2.]

2.

Fine

29 TRIO

cresc.

cresc.

33 f

f

8.1 Ondersteep die korrekte antwoord waar van toepassing.

8.1.1 Hierdie werk is gedurende watter tydperk gekomponeer? (1)

Romantiese periode      Barok periode      **Klassieke periode**

8.1.2 Beethoven wil hê dat die eerste helfte van die Scherzo sonder herhaling gespeel moet word. Hoekom, dink jy, is dit so? (2)

#### **Antwoord**

**Die klavierparty speel die melodie (mate 03 – 8).**

**Hierna kom die viool in (mate 83 – 16).**

**Die tema word dus tweemaal gespeel: Eers deur die klavier, en dan herhaal deur die viool met klavier.**

8.1.3 In watter vorm is die scherzo-gedeelte? (1)

**Tweeledige vorm**

8.1.4 In watter vorm is die trio-seksie? (1)

**Tweeledige vorm**

8.1.5 Noem twee maniere waarop die Scherzo en Trio met mekaar kontrasteer. (2)

Enige ander korrekte antwoord sal aanvaar word.

**Antwoord**

**Scherzo**

- Klavier inleiding (maat 0<sup>3</sup> – 8), Dan klavier en viool 8<sup>3</sup> – 16
- Blok-akkoorde
- Meestal sagte dinamiek (*p*)

**Trio**

- Klavier en viool mate 28 - 48
- Aaneenlopende agstenootbeweging
- Dinamiek meestal hard (*f*)

8.1.6 In watter toonaard is die musiek in maat 29 – 35? (2)  
Watter verwantskap het dit met die hooftonaard?

- D majeur    F majeur    **C majeur**

**Dominant majeur**    Verwante mineurr    Subdominant majeur

8.1.7 Noem die toonaard en kadens in maat 16. (2)

**Antwoord**

**C majeur, Voltooide kadens**

8.1.8 Wat word die linkerhandparty (F-sleutel) in mate 29 – 36 genoem? (1)

Alberti bas    **Pedaalpunt**

- 8.1.9 Noem 'n ander komponis wat in dieselfde tydperk as Beethoven geleef het. (1)

**Antwoord**

**Haydn/Mozart of enige ander korrekte antwoord.**

- 8.1.10 Scherzo beteken 'n 'grap'. Wat, dink jy, is volgens Beethoven grappig in die musiek? (1)

**Antwoord**

**Die viool speel op die swak slag teenoor die klaviermelodie.**

- 8.1.11 Waar vind jy 'n B<sup>b</sup> majeur toonleer? (1)

**Antwoord**

Mate 37 - 39<sup>2</sup>

- 8.1.12 Wat beteken die tempo-aanduiding *allegro molto*? (1)

**Antwoord**

**Baie vinnig/vrolik**

- 8.1.13 Die omkringde B-suiwer in maat 40 is 'n (1)

**Chromatiese noot**      Diatoniese noot

- 8.1.14 Wat beteken die volgende teken?  (1)

**Antwoord**

**Vanaf die teken**

- 8.1.15 Is die tekstuur van die Scherzo-gedeelte homofonies of polifonies? (1)

**Antwoord**

**Homofonies**

- 8.1.16 Noem die toonaard en kadens in mate 43 – 44 (1)

**Antwoord**

**C majeur, Voltooide / Volmaakte kadens**

**[20]**

**TOTAAL VORM (20 ÷ 20 = [10]**

**GROOTTOTAAL = 33**



A vertical column of ten horizontal lines, each enclosed in a thin black rectangular border, intended for musical notation.