



**education**

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**FISIESE WETENSKAPPE: CHEMIE (V2)**

**FEBRUARIE/MAART 2009**

**PUNTE: 150**

**TYD: 3 uur**

Hierdie vraestel bestaan uit 15 bladsye, 4 gegewensbladsye en 1 antwoordblad.

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Skryf jou eksamennummer (en sentrumnommer indien van toepassing) in die toepaslike ruimtes op die ANTWOORDBLAD en ANTWOORDEBOEK.
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Hierdie vraestel bestaan uit TWEE afdelings:  
  
AFDELING A (35 punte)  
AFDELING B (115 punte)
4. Beantwoord AFDELING A op die aangehegte ANTWOORDBLAD.
5. Beantwoord AFDELING B in die ANTWOORDEBOEK.
6. Nieprogrammable sakrekenaars mag gebruik word.
7. Toepaslike wiskundige instrumente mag gebruik word.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Gegewensbladsye is vir jou gebruik aangeheg.
10. Wees kort (bondig) waar motivering, bespreking, ensovoorts verlang word.



**AFDELING A**

Beantwoord hierdie afdeling op die aangehegte ANTWOORDBLAD.

**VRAAG 1: EENWOORD-ITEMS**

Gee EEN woord/term vir elk van die volgende beskrywings. Skryf slegs die woord/term langs die vraagnommer (1.1 – 1.5) op die aangehegte ANTWOORDBLAD neer.

- |     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 1.1 | Atome, groepe atome of bindings wat aan 'n homoloë reeks sy kenmerkende eienskappe gee  | (1)               |
| 1.2 | 'n Homoloë reeks met algemene formule $\text{RNH}_2$                                    | (1)               |
| 1.3 | Die minimum energie benodig om 'n chemiese reaksie mee te begin                         | (1)               |
| 1.4 | Die tipe elektrochemiese sel waarin elektriese energie na chemiese energie omgesit word | (1)               |
| 1.5 | Die gas wat by die positiewe elektrode van 'n membraansel gevorm word                   | (1)<br><b>[5]</b> |

**VRAAG 2: PASITEMS**

Kies 'n item uit KOLOM B om by 'n beskrywing in KOLOM A te pas. Skryf slegs die letter (A – J) langs die vraagnommer (2.1 – 2.5) op die aangehegte ANTWOORDBLAD neer.

<b>KOLOM A</b>	<b>KOLOM B</b>
2.1 'n Verbinding wat altyd in alkoholiese drankies teenwoordig is	A katode B reaksietempo
2.2 'n Areen	C $\text{CH}_3\text{OH}$
2.3 Verandering in konsentrasie van reaktanse per eenheid tyd	D $\text{Na}^+$
2.4 Die elektrode in 'n elektrochemiese sel waar oksidasie plaasvind	E $\text{C}_6\text{H}_{10}$ F chemiese ewewig
2.5 Die ione wat deur die selmembraan van die membraansel migreer	G $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ H $\text{Cl}^-$ I $\text{C}_6\text{H}_5(\text{CH}_3)$ J anode

**[5]**

**VRAAG 3: WAAR/ONWAAR-ITEMS**

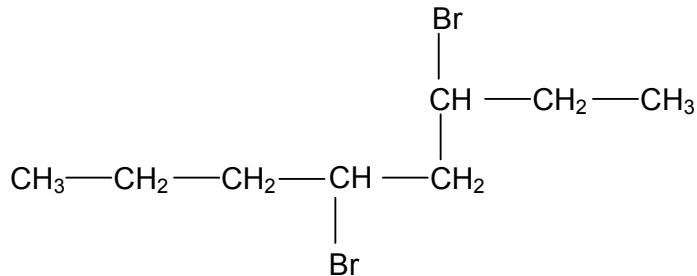
Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Kies die antwoord en skryf slegs 'waar' of 'onwaar' langs die vraagnommer (3.1 – 3.5) op die aangehegte ANTWOORDBLAAD neer. Indien die stelling ONWAAR is, skryf die korrekte stelling neer.

- 3.1 Ketone bevat 'n karbonielgroep. (2)
- 3.2 Sommige katalisators kan 'n chemiese reaksie versnel deur die verskaffing van 'n nuwe, laer energiepad. (2)
- 3.3 Die ewewigkonstante vir 'n eksotermiese reaksie neem af met toename in temperatuur. (2)
- 3.4 Die standaardtoestande gebruik om standardelektrodepotensiale mee te meet, is:
- 'n Temperatuur van 273 K
  - 'n Konsentrasie van 1 mol·dm<sup>-3</sup>
  - 'n Druk van 101,3 kPa
- 3.5 'n Primêre sel kan herlaai word. (2)  
**[10]**

**VRAAG 4: MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE**

Vier opsies word as moontlike antwoorde vir die volgende vrae gegee. Elke vraag het slegs EEN korrekte antwoord. Kies die antwoord en maak 'n kruisie (X) in die blokkie (A – D) langs die vraagnommer (4.1 – 4.5) op die aangehegte ANTWOORDBLAAD.

- 4.1 Die gekondenseerde struktuurformule van 'n organiese verbinding word hieronder getoon:



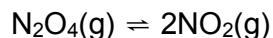
Watter EEN van die volgende is die korrekte IUPAC-naam van hierdie verbinding?

- A 4,6-dibroomoktaan  
 B 4-broom-5-broom-5-propielpentaan  
 C 3,5-dibroomoktaan  
 D 2-broom-1-broom-1-propielpentaan (3)



4.2  $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$  word in 'n geëvakueerde, verseëlde houer geplaas.

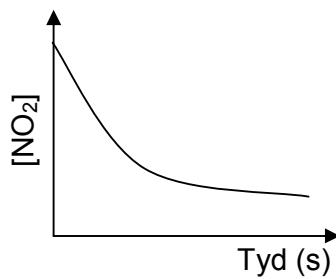
Die volgende reaksie vind in die houer by konstante temperatuur plaas:



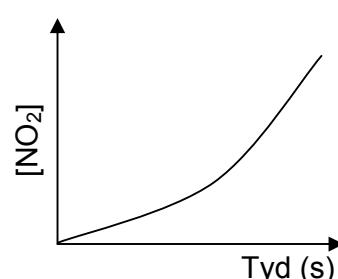
Die konsentrasie van die produk word met verloop van tyd gemeet.

Watter EEN van die volgende grafiese illustreer die verwantskap tussen die stikstofdioksied ( $\text{NO}_2$ )-konsentrasie en tyd korrek?

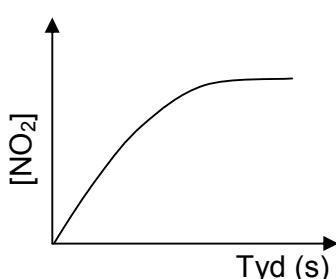
A



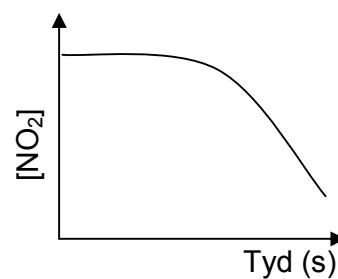
B



C



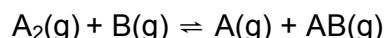
D



(3)

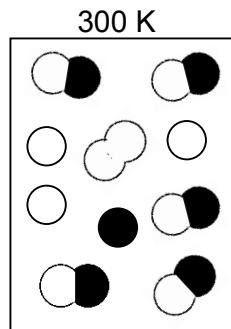


4.3 Die volgende hipotetiese reaksie verkeer in ewewig by 300 K.



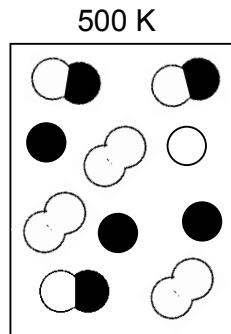
Die diagram hieronder toon die molekule betrokke in hierdie chemiese ewewig by 300 K.

Die wit sirkels stel atome van A voor, en die swart sirkels stel atome van B voor.



Die temperatuur word na 500 K verhoog.

Die diagram hieronder stel dieselfde ewewigsmengsel by 500 K voor.



Watter EEN van die volgende stellings is KORREK?

- A Die voorwaartse reaksie is eksotermies.
  - B Die konsentrasie van AB is laer by 'n laer temperatuur.
  - C Die voorwaartse reaksie is endotermies.
  - D Die konsentrasie van B is hoër by 'n laer temperatuur.
- (3)



4.4 Die mees algemene vulsel vir gaatjies in tande is 'dentale amalgaan' – 'n vaste oplossing van tin en silwer in kwik. Indien jy byt op 'n stukkie aluminiumfoelie wat in kontak met 'n dentale vulsel in jou mond is, kan jy 'n pynlike sensasie voel omdat ...

- A die aluminiumfoelie hard is.
- B 'n tydelike galvaniese sel opgestel word terwyl die aluminium en vulsel in kontak is.
- C elektrone na die aluminium oorgedra word.
- D 'n tydelike elektrolitiese sel opgestel word terwyl die aluminium en vulsel in kontak is.

(3)

4.5 Eutrofisering in water word veroorsaak deur ...

- A alge-opbloeiing.
- B uitputting van suurstofkonsentrasie.
- C bakteriële stikstoffiksering.
- D 'n toename in plantvoedingstowwe.

(3)  
[15]

**TOTAAL AFDELING A:** **35**



**AFDELING B****INSTRUKSIES**

1. Beantwoord hierdie afdeling in die ANTWOORDEBOEK.
2. Formules en substitusies moet in ALLE berekeninge getoon word.
3. Rond jou antwoorde tot TWEE desimale plekke af, waar van toepassing.

**VRAAG 5**

Daar bestaan twee struktuurisomere vir die organiese verbinding met molekulêre formule  $C_2H_4O_2$ .

- |       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 5.1   | Definieer die term <i>struktuurisomeer</i> .  | (2)         |
| 5.2   | Skryf die struktuurformule van hierdie twee isomere neer en langs elkeen die IUPAC-naam daarvan.  | (3 x 2) (6) |
| 5.3   | Noem, met rede, watter EEN van hierdie isomere:   |             |
| 5.3.1 | Die hoër kookpunt het   | (3)         |
| 5.3.2 | Die hoër dampdruk het   | (3)         |
| 5.4   | Sal die dampdruk van karboksielsure toeneem of afneem indien die aantal koolstofatome in die ketting toeneem? Gee 'n rede vir jou antwoord. | (3)<br>[17] |



**VRAAG 6**

Rubber is 'n verbinding wat natuurlik voorkom. Die dieen, 2-metiel-1,3-butadieen, is een van die herhalende eenhede wat in rubber aangetref word.

Meer as 20 miljoen families is vir hulle voortbestaan van rubberverbouing afhanklik. Tienduisende hektaar tropiese woude is skoon gemaak om te plek te maak vir rubberplantasies.

Chemici kon ander diëne verbind om sintetiese rubber te verkry. Sommige rubberprodukte sluit lateks-produkte soos handskoene, reënjasse en ander produkte in wat in die stryd teen MIV/Vigs gebruik word.

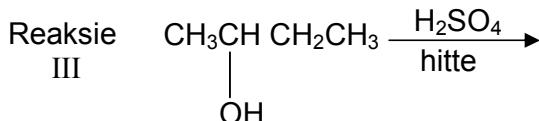
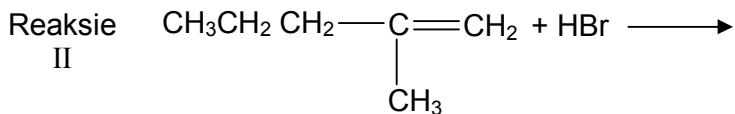
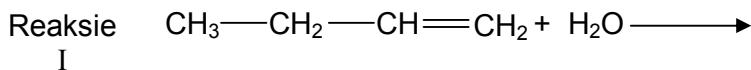
Die wêreld se grootste rubberverbruik is vir motorbande, en die meeste motorbande bevat beide natuurlike rubber, wat hitte beter kan weerstaan, en een of meer tipes sintetiese rubber.

- |     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 6.1 | Is 2-metiel-1,3-butadieen 'n voorbeeld van 'n versadigde of onversadigde koolwaterstof? Gee 'n rede vir jou antwoord. | (3)               |
| 6.2 | Skryf die struktuurformule van 2-metiel-1,3-butadieen neer.   | (2)               |
| 6.3 | Met betrekking tot die omgewing, noem TWEE nadele van rubber en die vervaardiging daarvan.                            | (2)               |
| 6.4 | Met betrekking tot menselewens, noem TWEE voordele van rubber en die vervaardiging daarvan.                           | (2)<br><b>[9]</b> |



**VRAAG 7**

Die meeste organiese verbindings kan substitusie- of addisie- of eliminasiereaksies ondergaan om 'n verskeidenheid organiese verbindings te vorm. Sommige onvoltooide organiese reaksies word hieronder voorgestel.



- 7.1 Noem die tipe reaksie wat deur reaksie III voorgestel word. (1)
- 7.2 Beide reaksies I en II is voorbeeld van addisiereaksies. Noem die tipe addisie wat deur elke reaksie voorgestel word. (2)
- 7.3 Skryf die struktuurformule en IUPAC-naam van die hoofproduk wat in reaksie I gevorm word, neer. (3)
- 7.4 Reaksie I vind slegs in die teenwoordigheid van 'n katalisator plaas. Skryf die formule van die katalisator wat in reaksie I gebruik word, neer. (1)
- 7.5 Skryf die struktuurformule en IUPAC-naam van die hoofproduk wat in reaksie II gevorm word, neer. (3)
- 7.6 Aan watter homoloë reeks behoort die organiese produk wat in reaksie III gevorm word? (2)  
**[12]**



**VRAAG 8**

Teensuurmiddels word gebruik om slegte spysvertering te verlig. Slegte spysvertering is die toestand waar die maag te veel suur produseer wat tot ongemak en pyn lei. 'n Sekere teensuurtabelt los in water op en reageer met die suur in die maag om koolstofdioksiedgas vry te stel.

- 8.1 Noem die tipe chemiese reaksie wat verduidelik waarom teensuurmiddels verligting bring vir slegte spysvertering. (1)

- 8.2 'n Groep leerders wil die effek van temperatuur op die tempo van die oplos van hierdie teensuurtabelt in water ondersoek.

Ontwerp 'n ondersoek wat deur hierdie leerders uitgevoer kan word deur die vrae hieronder te beantwoord.

- 8.2.1 Stel die ondersoekende vraag. (2)

- 8.2.2 Stel 'n hipotese vir hierdie ondersoek. (2)

- 8.2.3 Skryf 'n prosedure neer wat vir hierdie ondersoek gevolg kan word om jou hipotese te toets deur 'n paar of al die apparaat/chemikalieë hieronder genoem, te gebruik:

- Termometer
- Stophorlosie
- Warmplaat
- Beker
- Maatsilinder
- Spatel/Teelepel
- Water
- Teensuurtabelt

(4)

- 8.2.4 Teken 'n tabel wat gebruik kan word om die resultate op te teken. Toon die relevante opskrifte van die rye en kolomme in die tabel aan. Geen waardes (numerieuse data) word verlang nie. (4)

- 8.3 Is dit beter om die teensuurtabelt met warm of koue water te neem? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)

[15]



**VRAAG 9**

Rookmis verwys na 'n baie onaangename besoedelingstoestand in sekere stedelike omgewings. Dit word hoofsaaklik deur die werking van sonlig op motoruitlaatgasse veroorsaak. Twee groepe verbindings wat deur motoruitlaatstelsels vrygestel word, wat tot die vorming van rookmis bydra, is stikstofoksiede en ongebrande koolwaterstowwe.

Stikstofoksied ( $\text{NO(g)}$ ) vorm in binnebrandenjins deur die direkte kombinasie van stikstof en suurstof volgens die volgende omkeerbare reaksie:



In lug word stikstofoksied vinnig tot stikstofdioksied ( $\text{NO}_2(\text{g})$ ) geoksideer, wat die reaksies verantwoordelik vir die vorming van rookmis, inisieer. Stikstofdioksied dien as katalisator vir die vorming van osoon, 'n sleutelkomponent van rookmis.

Alhoewel osoon 'n essensiële UV-skerm in die boonste atmosfeer is, is dit 'n ongewenste besoedelende stof in die laer atmosfeer. Dit is uiters reaktief en giftig, en die inasem van lug wat merkbare hoeveelhede osoon bevat, kan gevaarlik wees vir asmalyers, sportliefhebbers en bejaardes.

- 9.1 Voor die Olimpiese Spele in Beijing was owerhede uiters bekommerd oor die rookmisvlakte in die stad.  
Verduidelik waarom hoë rookmisvlakte veral vir sportmanne gevaarlik is. (2)
- 9.2 Stel TWEE maniere voor om  $\text{NO(g)}$  in stedelike gebiede te verminder. (2)

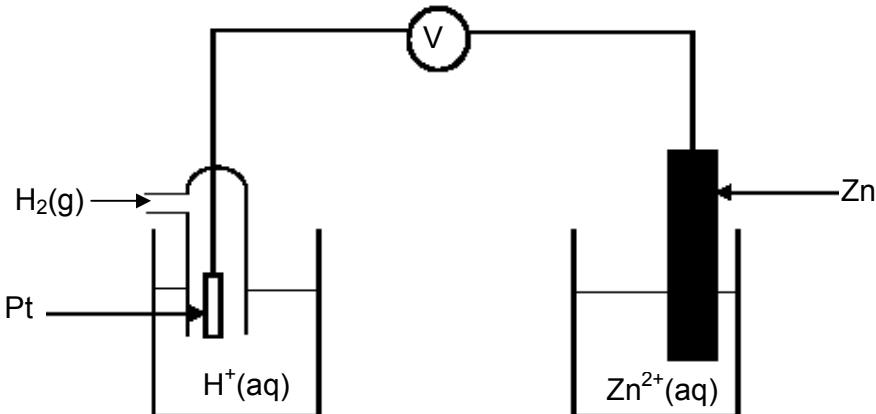
Die vrae hieronder verwys na die reaksie in die uittreksel hierbo.

- 9.3 Verduidelik waarom die vorming van  $\text{NO(g)}$  in binnebrandenjins bevoordeel word waar temperature so hoog as 2 400 K kan word. (2)
- 9.4 Gedurende 'n navorsingeksperiment is 1 mol  $\text{O}_2(\text{g})$  aanvanklik by 1 mol  $\text{N}_2(\text{g})$  in 'n  $2 \text{ dm}^3$  geslote houer by 300 K gevoeg. Daar is bevind dat die konseptrasie van die  $\text{NO(g)}$  teenwoordig in die houer by ewewig  $0,1 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$  was.  
Bereken die ewewigkonstante ( $K_c$ ) vir die reaksie by hierdie temperatuur. (7)
- 9.5 Hoe sal die hoeveelheid  $\text{NO(g)}$  by ewewig beïnvloed word indien:
- 9.5.1 Die druk verhoog word deurdat die volume verlaag word (2)
- 9.5.2 'n Katalisator bygevoeg word (1)
- 9.6 Teken die potensiële-energie-diagram vir dié reaksie hierbo. Toon die reaksiewarmte en die aktiveringsenergie vir die gekataliseerde reaksie op die diagram aan. (5)
- [21]



**VRAAG 10**

Die ontdekking van elektrochemiese selle het ons leefwyse gerevolusioneer. Die diagram hieronder stel 'n elektrochemiese sel voor.



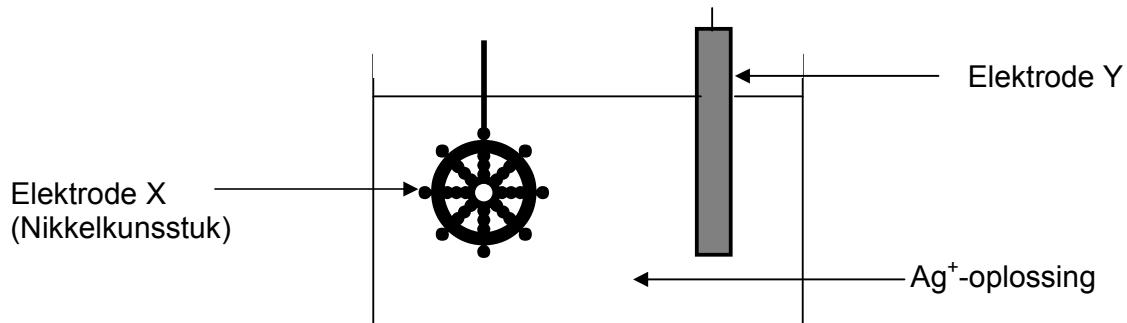
- 10.1 Noem die tipe elektrochemiese sel wat chemiese energie na elektriese energie omskakel. (1)
  - 10.2 Indien die elektrochemiese sel opgestel word soos geïllustreer, sal daar geen lesing op die voltmeter wees nie. Gee 'n rede vir hierdie waarneming. (1)
  - 10.3 Skryf die waarde vir die standaard emk van die elektrochemiese sel neer wanneer dit in werking is. (1)
  - 10.4 Skryf die voltmeterlesing neer wanneer die netto selreaksie, in die elektrochemiese sel hierbo, ewewig bereik. (1)
  - 10.5 Skryf die vergelyking vir die reaksie wat by die anode plaasvind, neer. (2)
  - 10.6 'n Ander elektrochemiese sel word onder standaardtoestande opgestel deur die standaard waterstofhalfsel met 'n standaard magnesiumhalfsel te vervang.
    - 10.6.1 Watter elektrode sal 'n afname in massa ondergaan? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)
    - 10.6.2 Bereken die aanvanklike emk van hierdie elektrochemiese sel by standaardtoestande. (4)
    - 10.6.3 Na 'n rukkie neem die emk van hierdie elektrochemiese sel af. Verduidelik hierdie waarneming deur na die konsentrasie van die elektrolyte te verwys. (2)
  - 10.7 Elektrochemiese selle soos motorbatterye met plastiekomhulsels kan die omgewing beskadig indien nie veilig daarvan ontslae geraak word nie. Stel TWEE maniere voor waarop daar op 'n veilige manier van motorbatterye, ontslae geraak kan word. (2)
- [16]**



**VRAAG 11**

'n Aantreklike silwer voorkoms kan geskep word deur kunsstukke wat van goedkoper metale, soos nikkel, gemaak is met silwer te elektroplateer.

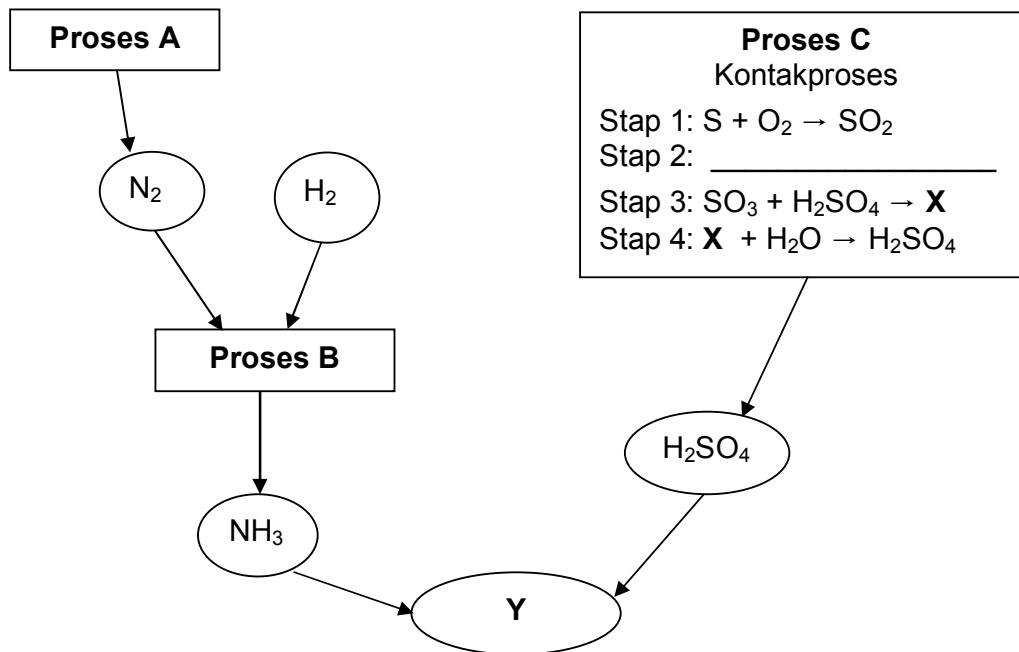
Die vereenvoudigde diagram hieronder stel 'n rangskikking wat gebruik kan word om 'n nikkelkunsstuk met silwer te elektroplateer, voor.



- 11.1 Watter elektrode (katode/anode) sal die nikkelkunsstuk voorstel? (1)
- 11.2 Noem die metaal wat deur elektrode Y voorgestel word. (1)
- 11.3 Skryf die halfreaksie neer wat verantwoordelik is vir die verandering wat op die oppervlak van die kunsstuk plaasvind. (2)
- 11.4 Gee 'n rede waarom die konsentrasie van die elektrolyseloslyn gedurende die elektroplatering konstant bly. (2)
- 11.5 Sommige plastiekartikels word soms in die nywerheid geëlektroplateer. Verduidelik waarom plastiek eers met 'n lagie grafiet bedek moet word voor elektroplatering. (2)
- 11.6 Gee 'n rede, vanuit 'n sakeperspektief, waarom dit nie raadsaam is om platinum met silwer te plateer nie. (1)  
[9]

**VRAAG 12**

Ongeveer een derde van proteïene wat deur mense geëet word, kom vanaf kunsmisstowwe. Die vloediagram hieronder toon drie industriële prosesse, A, B en C, wat tot die vervaardiging van kunsmisstowwe lei.



- 12.1 Skryf die naam van Proses A neer. (1)
- 12.2 Skryf die gebalanseerde vergelyking neer vir die reaksie wat in Proses B plaasvind. (3)
- 12.3 Skryf die gebalanseerde vergelyking vir stap 2 van Proses C neer. (3)
- 12.4 Skryf die FORMULE en NAAM van produk X in stap 3 van Proses C neer. (2)
- 12.5 Skryf die FORMULE en NAAM neer van die kunsmisstof wat deur Y voorgestel word. (3)
- 12.6 Die prys van kunsmisstowwe het met meer as 200 persent sedert 2007 gestyg. Hierdie styging is deur nuwe aanvraag aangevuur.
  - 12.6.1 Gee TWEE redes waarom daar 'n voortdurende aanvraag na kunsmisstowwe is. (2)
  - 12.6.2 Gee TWEE redes waarom daar 'n styging in die prys van kunsmisstowwe is. (2)

**TOTAAL AFDELING B:** **115**

**GROOTTOTAAL:** **150**

**NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**  
**NATIONAL SENIOR CERTIFICATE**

**GEGEWENS VIR FISIESE WETENSKAPPE GRAAD 12**  
**VRAESTEL 2 (CHEMIE)**

**DATA FOR PHYSICAL SCIENCES GRADE 12**  
**PAPER 2 (CHEMISTRY)**

**TABEL 1: FISIESE KONSTANTES/TABLE 1: PHYSICAL CONSTANTS**

NAAM/NAME	SIMBOOL/SYMBOL	WAARDE/VALUE
Standaarddruk <i>Standard pressure</i>	p <sup>θ</sup>	1,013 × 10 <sup>5</sup> Pa
Molêre gasvolume by STD <i>Molar gas volume at STP</i>	V <sub>m</sub>	22,4 dm <sup>3</sup> ·mol <sup>-1</sup>
Standaardtemperatuur <i>Standard temperature</i>	T <sup>θ</sup>	273 K

**TABEL 2: FORMULES/TABLE 2: FORMULAE**

n = $\frac{m}{M}$	c = $\frac{n}{V}$
c = $\frac{m}{MV}$	$E_{sel}^{\theta} = E_{\text{katode}}^{\theta} - E_{\text{anode}}^{\theta} / E_{cell}^{\theta} = E_{\text{cathode}}^{\theta} - E_{\text{anode}}^{\theta}$ $E_{sel}^{\theta} = E_{\text{reduksie}}^{\theta} - E_{\text{oksidasie}}^{\theta} / E_{cell}^{\theta} = E_{\text{reduction}}^{\theta} - E_{\text{oxidation}}^{\theta}$ $E_{sel}^{\theta} = E_{\text{oksideermiddel}}^{\theta} - E_{\text{reduseermiddel}}^{\theta} / E_{cell}^{\theta} = E_{\text{oxidising agent}}^{\theta} - E_{\text{reducing agent}}^{\theta}$



NSS

**TABEL 3: DIE PERIODIEKE TABEL VAN ELEMENTE**  
**TABLE 3: THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS**

1 (I)	2 (II)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (III)	14 (IV)	15 (V)	16 (VI)	17 (VII)	18 (VIII)
1 H 1	2,1 1,0 He 4																
3 Li 7	1,5 1,0 Be 9																
0,9 11 Na 23	1,2 1,2 Mg 24																
0,8 19 K 39	1,0 Ca 40	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
0,8 0,8 Rb 86	1,0 Sr 88	1,3 Sc 45	1,5 Ti 48	1,6 V 51	1,6 Cr 52	1,6 Mn 55	1,9 Fe 56	1,9 Co 59	1,9 Ni 59	1,9 Cu 63,5	1,6 Zn 65	1,6 Ga 70	1,8 Ge 73	2,0 As 75	2,4 Se 79	2,8 Br 80	3,6 Kr 84
0,7 55 Cs 133	0,9 56 Ba 137	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
0,7 87 Fr	0,9 88 Ra 226	Y 89	Zr 91	Nb 92	Mo 96	Tc 1.9	Ru 101	Rh 103	Pd 106	Ag 108	Cd 112	In 115	Sn 119	Sb 122	Te 128	I 127	Xe 131
0,7 55 Cs 133	0,9 56 Ba 137	56	57	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	86
0,9 87 Fr	0,9 88 Ra 226	La 139	Hf 179	Ta 181	W 184	Re 186	Os 190	Ir 192	Pt 195	Au 197	Hg 201	Tl 204	Pb 207	Bi 209	Po 209	At 209	Rn 209
		89 Ac															
			58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm 150	62 Sm 152	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	
			90 Th 232	91 Pa 238	92 U 238	93 Np 238	94 Pu 238	95 Am 238	96 Cm 238	97 Bk 238	98 Cf 238	99 Es 238	100 Fm 238	101 Md 238	102 No 238	103 Lr 238	



NSS

**TABEL 4A: STANDAARD REDUKSIEPOTENSIALE**  
**TABLE 4A: STANDARD REDUCTION POTENTIALS**

Halfreaksies/Half-reactions	$E^\theta$ (V)
$F_2(g) + 2e^- \rightleftharpoons 2F^-$	+ 2,87
$Co^{3+} + e^- \rightleftharpoons Co^{2+}$	+ 1,81
$H_2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightleftharpoons 2H_2O$	+1,77
$MnO_4^- + 8H^+ + 5e^- \rightleftharpoons Mn^{2+} + 4H_2O$	+ 1,51
$Cl_2(g) + 2e^- \rightleftharpoons 2Cl^-$	+ 1,36
$Cr_2O_7^{2-} + 14H^+ + 6e^- \rightleftharpoons 2Cr^{3+} + 7H_2O$	+ 1,33
$O_2(g) + 4H^+ + 4e^- \rightleftharpoons 2H_2O$	+ 1,23
$MnO_2 + 4H^+ + 2e^- \rightleftharpoons Mn^{2+} + 2H_2O$	+ 1,23
$Pt^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Pt$	+ 1,20
$Br_2(l) + 2e^- \rightleftharpoons 2Br^-$	+ 1,07
$NO_3^- + 4H^+ + 3e^- \rightleftharpoons NO(g) + 2H_2O$	+ 0,96
$Hg^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Hg(l)$	+ 0,85
$Ag^+ + e^- \rightleftharpoons Ag$	+ 0,80
$NO_3^- + 2H^+ + e^- \rightleftharpoons NO_2(g) + H_2O$	+ 0,80
$Fe^{3+} + e^- \rightleftharpoons Fe^{2+}$	+ 0,77
$O_2(g) + 2H^+ + 2e^- \rightleftharpoons H_2O_2$	+ 0,68
$I_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2I^-$	+ 0,54
$Cu^+ + e^- \rightleftharpoons Cu$	+ 0,52
$SO_2 + 4H^+ + 4e^- \rightleftharpoons S + 2H_2O$	+ 0,45
$2H_2O + O_2 + 4e^- \rightleftharpoons 4OH^-$	+ 0,40
$Cu^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Cu$	+ 0,34
$SO_4^{2-} + 4H^+ + 2e^- \rightleftharpoons SO_2(g) + 2H_2O$	+ 0,17
$Cu^{2+} + e^- \rightleftharpoons Cu^+$	+ 0,16
$Sn^{4+} + 2e^- \rightleftharpoons Sn^{2+}$	+ 0,15
$S + 2H^+ + 2e^- \rightleftharpoons H_2S(g)$	+ 0,14
$2H^+ + 2e^- \rightleftharpoons H_2(g)$	<b>0,00</b>
$Fe^{3+} + 3e^- \rightleftharpoons Fe$	- 0,06
$Pb^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Pb$	- 0,13
$Sn^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Sn$	- 0,14
$Ni^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Ni$	- 0,27
$Co^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Co$	- 0,28
$Cd^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Cd$	- 0,40
$Cr^{3+} + e^- \rightleftharpoons Cr^{2+}$	- 0,41
$Fe^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Fe$	- 0,44
$Cr^{3+} + 3e^- \rightleftharpoons Cr$	- 0,74
$Zn^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Zn$	- 0,76
$2H_2O + 2e^- \rightleftharpoons H_2(g) + 2OH^-$	- 0,83
$Cr^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Cr$	- 0,91
$Mn^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Mn$	- 1,18
$Al^{3+} + 3e^- \rightleftharpoons Al$	- 1,66
$Mg^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Mg$	- 2,36
$Na^+ + e^- \rightleftharpoons Na$	- 2,71
$Ca^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Ca$	- 2,87
$Sr^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Sr$	- 2,89
$Ba^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Ba$	- 2,90
$Cs^+ + e^- \rightleftharpoons Cs$	- 2,92
$K^+ + e^- \rightleftharpoons K$	- 2,93
$Li^+ + e^- \rightleftharpoons Li$	- 3,05

Toenemende oksiderende vermoë//increasing oxidising ability

Toenemende reducerende vermoë//increasing reducing ability



NSS  
**TABEL 4B: STANDAARD REDUKSIEPOTENSIALE**  
**TABLE 4B: STANDARD REDUCTION POTENTIALS**

<b>Halfreaksies/Half-reactions</b>	<b><math>E^\theta</math> (V)</b>
$\text{Li}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Li}$	-3,05
$\text{K}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{K}$	-2,93
$\text{Cs}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cs}$	-2,92
$\text{Ba}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ba}$	-2,90
$\text{Sr}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Sr}$	-2,89
$\text{Ca}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ca}$	-2,87
$\text{Na}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Na}$	-2,71
$\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mg}$	-2,36
$\text{Al}^{3+} + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Al}$	-1,66
$\text{Mn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mn}$	-1,18
$\text{Cr}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cr}$	-0,91
$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2(\text{g}) + 2\text{OH}^-$	-0,83
$\text{Zn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Zn}$	-0,76
$\text{Cr}^{3+} + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cr}$	-0,74
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}$	-0,44
$\text{Cr}^{3+} + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cr}^{2+}$	-0,41
$\text{Cd}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cd}$	-0,40
$\text{Co}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Co}$	-0,28
$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ni}$	-0,27
$\text{Sn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Sn}$	-0,14
$\text{Pb}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Pb}$	-0,13
$\text{Fe}^{3+} + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}$	-0,06
$2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2(\text{g})$	<b>0,00</b>
$\text{S} + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{S}(\text{g})$	+0,14
$\text{Sn}^{4+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Sn}^{2+}$	+0,15
$\text{Cu}^{2+} + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cu}^+$	+0,16
$\text{SO}_4^{2-} + 4\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{SO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0,17
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cu}$	+0,34
$2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 + 4\text{e}^- \rightleftharpoons 4\text{OH}^-$	+0,40
$\text{SO}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^- \rightleftharpoons \text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$	+0,45
$\text{Cu}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cu}$	+0,52
$\text{I}_2 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{I}^-$	+0,54
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}_2$	+0,68
$\text{Fe}^{3+} + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+}$	+0,77
$\text{NO}_3^- + 2\text{H}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{NO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}$	+0,80
$\text{Ag}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ag}$	+0,80
$\text{Hg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Hg}(\ell)$	+0,85
$\text{NO}_3^- + 4\text{H}^+ + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{NO}(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0,96
$\text{Br}_2(\ell) + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Br}^-$	+1,07
$\text{Pt}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Pt}$	+1,20
$\text{MnO}_2 + 4\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mn}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O}$	+1,23
$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}$	+1,23
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 14\text{H}^+ + 6\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Cr}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$	+1,33
$\text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Cl}^-$	+1,36
$\text{MnO}_4^- + 8\text{H}^+ + 5\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mn}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$	+1,51
$\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}$	+1,77
$\text{Co}^{3+} + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Co}^{2+}$	+1,81
$\text{F}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{F}^-$	+2,87

Toenemende oksiderende vermoë/increasing oxidising ability

Toenemende reduuserende vermoë/increasing reducing ability



**EKSAMENNOMMER:**

--	--

**FISIESE WETENSKAPPE V2 GRAAD 12-ANTWOORDBLAD**  
**PHYSICAL SCIENCES P2 GRADE 12 ANSWER SHEET**

**VRAAG 1/QUESTION 1**

- 1.1 \_\_\_\_\_ (1)  
 1.2 \_\_\_\_\_ (1)  
 1.3 \_\_\_\_\_ (1)  
 1.4 \_\_\_\_\_ (1)  
 1.5 \_\_\_\_\_ (1)

**VRAAG 2/QUESTION 2**

- 2.1 \_\_\_\_\_ (1)  
 2.2 \_\_\_\_\_ (1)  
 2.3 \_\_\_\_\_ (1)  
 2.4 \_\_\_\_\_ (1)  
 2.5 \_\_\_\_\_ (1)

**VRAAG 3/QUESTION 3**

- 3.1 \_\_\_\_\_ (2)  
 3.2 \_\_\_\_\_ (2)  
 3.3 \_\_\_\_\_ (2)  
 3.4 \_\_\_\_\_ (2)  
 3.5 \_\_\_\_\_ (2)
- [10]

**VRAAG 4/QUESTION 4**

4.1	A	B	C	D
4.2	A	B	C	D
4.3	A	B	C	D
4.4	A	B	C	D
4.5	A	B	C	D

(5 x 3) [15]

**TOTAAL AFDELING A/TOTAL SECTION A: 35**