RUBRIEKE VIR MONDELING

ASSESSERINGSRUBRIEK VIR LUISTER: TWEEDE ADDISIONELE TAAL (GRAAD 10 – 12)

LU 1 **Luister vir verskillende doeleindes**	**Kode 7** **Uitmuntend**	**Kode 6** **Verdienstelik**	**Kode 5** **Beduidend**	**Kode 4** **Voldoende**	**Kode 3** **Matige**	**Kode 2** **Basies**	**Kode 1** **Ontoereikend**
Luister aandagtig na mondelinge tekste vir inligting	Interpreteer die boodskap deeglik, en met insig. Verstaan instruksies, aanwysings en prosedures deeglik. Identifiseer hoof- en sommige ondersteunende gedagtes akkuraat. Maak samehangende aantekeninge, gee alle belangrike detail.	Interpreteer die boodskap baie goed. Verstaan die meeste instruksies, aanwysings en prosedures baie goed. Identifiseer hoof- en sommige ondersteunende gedagtes baie goed. Maak grotendeels samehangende aantekeninge, gee alle hoofgedagtes.	Interpreteer boodskap goed. . Verstaan die meeste van die instruksies, aanwysings en prosedures goed. Identifiseer hoof- en sommige ondersteunende gedagtes goed. Maak taamlike samehangende aantekeninge en som die meeste hoofgedagtes op.	Interpreteer boodskap redelik goed. Verstaan die meeste van die instruksies, aanwysings en prosedures, ondervind probleme as te veel inligting gegee word. Identifiseer hoof- en sommige ondersteunende gedagtes redelik akkuraat. Maak soms samehangende aantekeninge, maar nie al die hoofgedagtes word altyd gegee nie.	Bevredigende interpretering van boodskap. Verstaan sommige instruksies, aanwysings en prosedures, maar kan nie te veel inligting hanteer nie. Identifiseer hoofgedagtes, maar nie altyd ondersteunende gedagtes nie. Sukkel om samehangende aantekeninge te maak, gee net sommige gedagtes.	Sukkel om boodskap te verstaan. Verstaan nie altyd instruksies, aanwysings en prosedures nie, kan skaars inligting interpreteer. Sukkel om hoofgedagtes te identifiseer. Aantekeninge meestal nie samehangend nie. Baie kortlikse aantekeninge.	Interpreteer met moeite die boodskap. Verstaan skaars instruksies, aanwysings en prosedures. Hoofgedagtes word met moeite onderskei. Nie daartoe in staat om samehangende aantekeninge te maak nie.
Luister aandagtig na mondelinge tekste met die doel om te evalueer.	Interpreteer manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel akkuraat. Deeglike interpretasie van toon en taalgebruik. Reageer deeglik op styl, toon en register.	Interpreteer meestal manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel. Baie goeie interpretasie van toon en taalgebruik. Betekenisvolle reaksie op styl, toon en register.	Interpreteer meeste leidrade vir manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel. Erken toon en taalgebruik goed. Reageer goed op styl, toon en register.	Identifiseer soms manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel redelik akkuraat. Redelike erkenning van toon en taalgebruik. Redelik reaksie op styl, toon en register.	Geskikte erkenning van manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel, maar sukkel om dit akkuraat te interpreteer. Geskikte erkenning van toon en taalgebruik. Geskikte reaksie op styl, toon en register.	Baie min erkenning van voor die handliggende manipulerende taal, partydigheid en, vooroordeel. Sukkel met interpretasie. Beperkte erkenning van toon en taalgebruik. Beperkte reaksie op styl, toon en register.	Erken omtrent nie voor die handliggende manipulerende taal, partydigheid en vooroordeel nie, kan skaars teks interpreteer. Kan skaars toon en taalgebruik erken. Omtrent geen reaksie op styl, toon en register nie.

Luister krities na mondelinge tekste	Verstaan die logiese opeenvolging van inligting deeglik. Maak betekenisvolle afleidings ondersteun dit met grondige bewyse. Besondere akkurate reaksie op 'n verskeidenheid van vrae. Besondere en goeie kritiese reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat.	Verstaan die logiese opeenvolging van inligting baie goed. Maak baie goeie afleidings, ondersteun dit grootliks met bewyse. Akkurate reaksie op 'n verskeidenheid van vrae. Baie goeie kritiese en akkurate reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat.	Verstaan die logiese opeenvolging van inligting goed. Maak goeie afleidings, ondersteundit grootliks met bewyse. Meestal akkurate reaksie op 'n verskeidenheid van vrae, Goeie kritiese en akkurate reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat.	Verstaan van logiese opeenvolging van inligting is redelik, kan dit nie maklik verduidelik nie. Maak afleidings en ondersteun dit soms met bewyse. Redelike akkurate reaksie op 'n verskeidenheid van vrae. Redelike goeie kritiese en akkurate reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat.	Verstaan van logiese opeenvolging van inligting is geskik, maar kan nie alles verduidelik nie. Maak afleidings , maar kan dit nie ondersteun met die nodige bewyse nie. Geskikte reaksie op verskillende vrae. Geskikte en akkurate reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat.	Verstaan van logiese opeenvolging van inligting is beperk, maar kan dit glad nie verduidelik nie. Afleidings nie oortuigend nie, geen ondersteunende bewyse. Reageer skaars op verskillende vrae. Beperkte en vae reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat, verstaan nie genoeg om te evalueer nie.	Kan skaars logiese opeenvolging van inligting in teks volg. Kan skaars - afleidings maak. Reageer omtrent nie op vrae nie. Omtrent geen reaksie op taalgebruik, woordkeuse en formaat nie. Geen bewyse van kritiese luistervaardighede nie.
Luister vir sosiale doeleindes/ luister vir genot en begrip	Reageer akkuraat en kommunikeer met begrip op 'n verskeidenheid kommunikatiewe situasies. Gebruik gepaste beurtnemingskonven-sies betekenisvol en effektief in gesprekke. Vra funksionele en betekenisvolle vrae om 'n vloeiende gesprek vol te hou. Reageer effektief d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal. Toon 'n deeglike begrip van taal- en kultuurverskille en toon ten alle tye respek daarvoor.	Reageer en kommunikeer baie goed op 'n verskeidenheid kommunikatiewe situasies. Gebruik gepaste beurtnemingskonven-sies effektief in gesprekke. Vra funksionele vrae om 'n vloeiende gesprek vol te hou. Reageer baie goed d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal. Toon 'n goeie begrip van taal- en kultuurverskille en toon respek daarvoor.	Reageer en kommunikeer goed op 'n verskeidenheid kommunikatiewe situasies. Gebruik gepaste beurtnemingskonvensies goed in gesprekke. Vra meestal funksionele vrae om 'n vloeiende gesprek vol te hou. Reageer goed d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal. Toon taamlike begrip van die verhouding tussen taal en kultuur en toon respek daarvoor.	Reageer redelik akkuraat op verskillende kommunikatiewe situasies. Gebruik gepaste beurtnemings-konvensies soms redelik effektief in gesprekke. Vra soms funksionele vrae om 'n vloeiende gesprek vol te hou. Bevredigende reaksie d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal. Bewyse van redelike begrip van die verhouding tussen taal en kultuur en toon soms respek daarvoor.	Reageer geskik op verskillende kommunikatiewe situasies, maar het probleme om op die onverwagte reaksie te reageer. Gebruik beurtnemings-konvensies soms gepas in gesprekke. Vra vrae, maar neem nie met begrip deel aan gesprekke nie. Reageer soms effektief d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal. Bewyse van geskikte begrip van die verhouding tussen taal en kultuur en toon soms respek daarvoor.	Reageer selde op verskillende kommunikatiewe situasies. Beperkte deelname. Beperkte gebruik van beurtnemingskonvensies in gesprekke. Vra min vrae en kan nie 'n gesprek volhou nie. Beperkte reaksie d.m.v. taal, gebare en oogkontak. Nie toepaslike en geskikte lyftaal nie. Toon ontoereikende begrip van die sensitiewe verhouding tussen taal en kultuur en volgehoue afwesigheid van respek daarvoor.	Reageer omtrent nooit op verskillende kommunikatiewe situasies nie. Geen deelname. Gebruik omtrent nooit beurtnemingskonvensies in gesprekke nie. Vra nie vrae nie en neem nie deel aan gesprek nie. Reaksie d.m.v. taal, gebare, oogkontak en lyftaal nie gepas nie en ontbreek soms. Toon geen begrip van die verhouding tussen taal en kultuur nie.